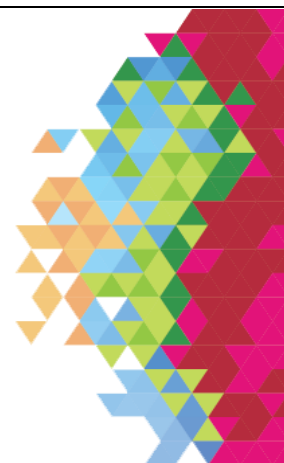




BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI
BRABANT WALLON

NEWSLETTER N°43

Février 2022



SOMMAIRE

A vos agendas ...

- **25.02.2022 de 9h30 à 12h** : Webinaire « L'attractivité des métiers dans le secteur de l'aide et de soins : un défi pour l'avenir » – CESE Wallonie en étroite collaboration avec l'Union des entreprises à profit social (UNIPSO) et la Fondation Roi Baudouin (FRB) - [Plus d'infos et inscription](#)
- **18.03.2022 de 9h30 à 12h** : Webinaire « Les enjeux de la digitalisation : développer les compétences numériques » – CESE Wallonie – [Plus d'infos et inscription](#)
- **Calendrier des prochaines « Séances IBEFE Brabant wallon »** : les vendredis 25.02 à 13h30, 25.03 à 11h suivi d'un déjeuner-conférence, 29.04.2022 à 13h30, 17.06.2022 à 13h30, 26.08.2022 à 13h30, 30.09.2022 à 13h30, 21.10.2022 à 13h30, 16.12.2022 à 12h (déjeuner-conférence)

C'est arrivé près de chez vous...

1. Visite de l'Ecole 19 à Bruxelles – 31 janvier 2022
2. Webinaire sur le rapport analytique et prospectif 2021 de l'IBEFE Brabant wallon – 15 février 2022
3. Guide d'accompagnement pour une meilleure mobilité en la Province de Namur – 18 février 2022

Cela se construit

1. Les activités et les projets de la Chambre Enseignement
2. Comment repenser le travail ?

Articles intéressants à partager

Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.



Editorial du Président

Continuité

Vous n'êtes pas sans ignorer que ce début d'année 2022 coïncide avec le renouvellement des mandats des représentant(e)s des différentes parties prenantes constitutives de notre Instance. Cette échéance est prévue dans le Décret qui régit notre composition, notre fonctionnement et garantit l'équilibre des forces en présence.

Dans les semaines qui viennent, les mandataires siégeant au sein de l'IBEFE BW et au sein de sa Chambre Emploi-Formation seront désignés et installés, le Président et ses Vice-présidents seront également intronisés. Ainsi, la continuité des activités et des services pourra être assurée avec le même professionnalisme et une régularité identique, avec l'aide de toute l'équipe de l'Instance (au sein de laquelle quelques modifications seront également d'actualité cette année).

Il n'entre nullement (à ce stade-ci) dans mes intentions de dresser un bilan exhaustif de tout ce qui a été réalisé, mis en œuvre et achevé au cours des trois dernières années au cours desquelles j'ai eu le plaisir et l'enthousiasme pour présider notre Instance. Vous me connaissez toutes et tous suffisamment pour savoir que je suis un homme de projets et un homme d'action. Mon regard se tourne plus volontiers vers l'avenir que vers le passé, tout en reconnaissant bien entendu que « l'historique » de notre Instance continue à exercer une influence non-négligeable sur nos multiples activités actuelles.

Toutefois, permettez-moi d'insister sur deux volets qui m'ont fortement marqué au cours de ces trois dernières années (dont deux en période de crise pandémique). Tout d'abord, c'est l'incessante et ininterrompue volonté de toutes les parties prenantes présentes autour de la table de faire preuve de créativité dans la recherche de solutions collectives, et d'audace dans la formulation de propositions originales pour résoudre des problèmes liés à nos matières de travail. Ensuite, c'est la volonté de respecter les engagements et les délais, et le désir de communiquer au plus grand nombre les résultats de nos études (via des conférences de presse ou autres livrables et newsletters régulières).

Ces principes-directeurs forment l'épine dorsale d'une organisation comme l'IBEFE BW dont l'essence même est le service aux autres, et surtout aux autres dont les besoins se traduisent en termes de solidarité, d'emploi, d'accompagnement, de formation et de lutte contre toutes les formes de précarité.

Soyez dès lors toutes et tous remercié(e)s pour l'énergie ainsi déployée et pour le continu engagement compte-tenu de toutes les autres sollicitations professionnelles dont nos agendas respectifs sont les témoins quotidiennement.

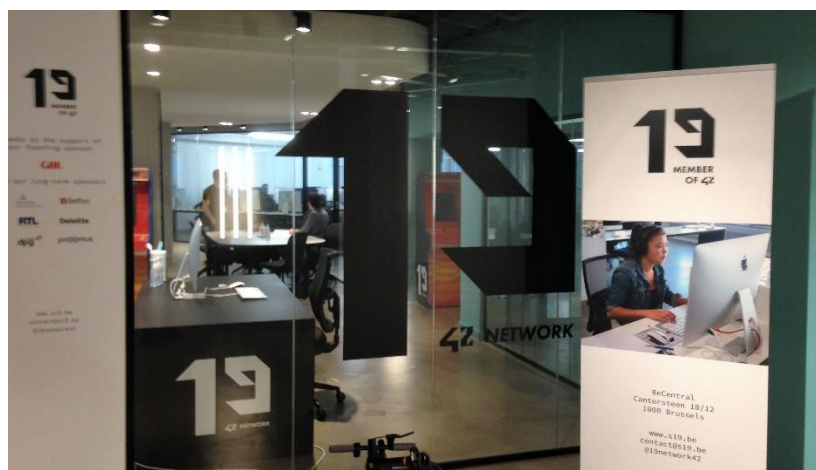
Assurer la continuité dans un esprit créatif et collégial, tel sera la devise pour les trois années qui s'annoncent fertiles en rebondissements, mais surtout bien remplies de projets innovants, dont celui qui me tient particulièrement à cœur en cette période de transformation à tous les niveaux : comment repenser le Travail (lire par ailleurs dans ce numéro).

Jacques SPELKENS
Président



C'est arrivé près de chez-vous...

1. Visite de l'Ecole 19 – 31 janvier 2022



Dans le cadre des travaux sectoriels de notre instance, il est souvent envisagé de visiter une entreprise ou un Centre de formation/compétence afin de compléter et enrichir les éléments d'analyse produits. L'analyse des métiers de l'informatique étant sur le point de se finaliser, il nous trouvait intéressant de visiter une école de codage, reconnue comme originale et constructive.

Ce lundi 31 janvier, une poignée de partenaires s'est donc rendus à l'école 19, Centre de formation situé au sein de la gare centrale à Bruxelles, très accessible en transports en commun.

Notre visite a débuté par une explication sur le fonctionnement de l'école :

« Il y a des jobs sans gens et des gens sans job » nous dit en préambule le directeur de l'école 19, on ne trouve pas de talent en Belgique, il faut y remédier, surtout que le digital a du sens, il faut un projet où il n'y a pas de barrière, gratuit, ouvert 24 h sur 24, basé sur l'aspect ludique, la collaboration, avancer à son rythme, tout en visant l'excellence ». « Un projet de ce type existe à Paris, l'école 42, nous sommes allés les voir ».

L'école 19 est issue de cette méthodologie et existe depuis 2018, la 2^{ème} en Europe et, à présent, 42 campus de ce type existent dans le monde. Pour financer le projet en Belgique, il a été fait appel à des sponsors (Belfius, Proximus et Deloitte notamment) qui, en contrepartie ont accès en priorité à la base de données des apprenants pour leur proposer un stage.

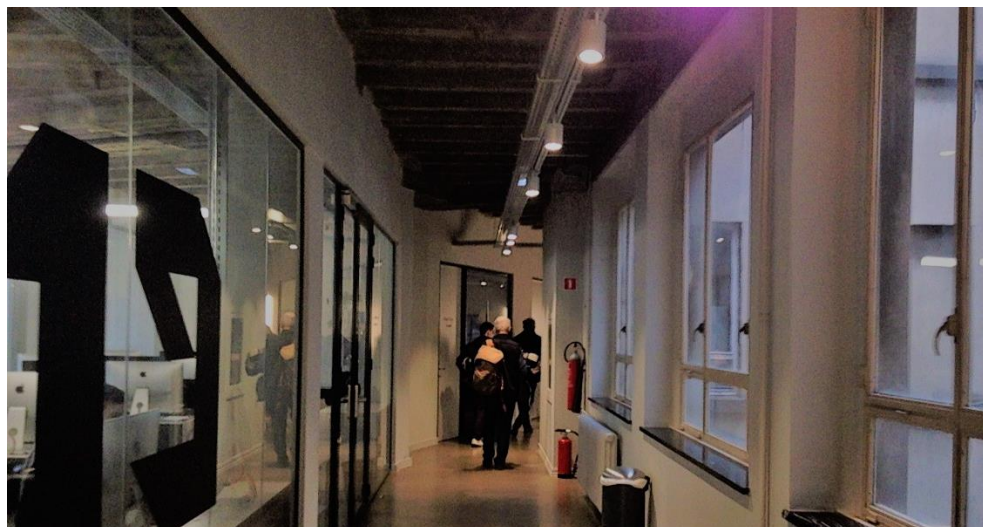
Concrètement, comment se déroule cette immersion :

Après l'inscription sur le site, la passation d'un test en ligne de 2 h portant sur la logique et la mémoire et une séance d'information collective (il n'y a pas de sélection préalable, de diplôme requis ni de connaissance en informatique), les futurs apprenants sont invités à se « jeter à l'eau, dans la piscine » durant 4 semaines. C'est une phase de test grandeur nature, avec une évaluation en fin de parcours, notamment sur leur progression dans le parcours et leur motivation à poursuivre. Ce test se fait en présentiel, dans une salle équipée permettant d'accueillir 150 nouveaux apprenants par session (4 sur l'année), ceux-ci sont plongés dans la réalité du codage.



L'étudiant se retrouve devant son PC, seul pour apprendre à programmer en langage C, on lui demande d'être autodidacte mais il n'est jamais seul, il peut faire appel à l'un ou l'autre étudiant présent (ou virtuellement), il n'y a pas de professeur ni de cours. Cependant, les consignes d'exercices de programmation sont claires, chacun reçoit les mêmes, un examen a lieu chaque vendredi. Très vite se développe l'entraide entre pairs, il y a aussi la présence d'étudiants tuteurs pour épauler les nouveaux. Une charte est soumise aux apprenants dont une des valeurs est la bienveillance.

Il y a 250 postes de travail sur le site et l'âge des apprenants varie entre 18 et 37 ans. Vu le côté très pratique et l'immersion, certains n'accrochent pas et décident d'arrêter avant la fin de l'expérimentation (1/3 dans les 15 premiers jours), c'est un projet original, une alternative à l'enseignement traditionnel.



Par la suite, toujours dans la même philosophie et dynamique, les étudiants poursuivent leur formation pour une durée de 12 mois en moyenne et, pour les demandeurs d'emploi, un F70 bis est proposé. Pour les motiver à s'autodiscipliner et à rendre les travaux dans les temps, une ligne du temps leur est proposée quant aux échéances des exercices à rendre et les examens à présenter régulièrement. Il y a un tronc commun de programme sur l'année, il y a aussi la possibilité de se spécialiser ensuite (web, réseau, jeux vidéo, ...)

Un stage rémunéré de 6 mois est proposé ensuite grâce à la convention CIP (Convention d'Insertion Professionnelle) du Fédéral.

Les apprenants n'obtiendront pas de diplôme en sortant de l'école 19 mais il y a une reconnaissance de l'école 19 sur le marché, notamment pas les sponsors qui les engagent souvent en fin de stages. Certains décideront de se lancer comme indépendant, voire de créer une startup à plusieurs.

Des événements ponctuels complètent ce dispositif : des conférences et des essais pratiques de 2 h, avec notamment l'idée d'augmenter le nombre de femmes apprenantes, mais aussi des informations sur les différents statuts, les droits d'auteur...

Nous avons à notre tour pu tester la piscine à travers « son petit bain », une initiation courte au codage en C.

Nous sommes revenus de notre visite convaincus que ce type d'alternative de formation pourrait séduire des demandeurs d'emploi inscrits en Brabant wallon, reste à les mobiliser.

Pour plus d'info sur l'école, voici leur site : <https://www.s19.be/>



2. Webinaire sur le rapport analytique et prospectif 2021 de l'IBEFE Brabant wallon – 15 février 2022



Le webinaire "Rapport analytique et prospectif" fut l'occasion de présenter les grandes lignes de force issues du rapport complet paru fin 2021.

Une cinquantaine de participants ont pu écouter les explications de l'équipe de l'IBEFE BW concernant un ensemble de données liées à l'emploi, la formation et l'enseignement qualifiant relatives au bassin du Brabant wallon.

Ont donc été abordés la méthodologie utilisée, les indicateurs socio-économiques de notre territoire, la liste des métiers prioritaires pour la création et le maintien de l'offre de formation et d'enseignement qualifiant, les recommandations transversales, les actions passées et futures...

Pour toute idée d'action à créer ou à soutenir, un appel est lancé auprès des acteurs de notre bassin afin de poursuivre les synergies existantes ou à construire.

Nous remercions les participants pour leurs contributions.

Pour accéder au replay et au PPT, veuillez cliquer [ICI](#).

3. Guide d'accompagnement pour une meilleure mobilité en la Province de Namur – 18 février 2022

Le CAI (Centre d'Action Interculturelle) de la Province de Namur a édité un Guide d'accompagnement pour une meilleure mobilité en la Province de Namur.

Destiné aux travailleurs sociaux en lien avec les personnes étrangères ou d'origine étrangère mais toutefois accessible et utile pour tout citoyen résidant en province de Namur, ce guide complet est un support pratique qui permet à tout un chacun de s'informer sur les solutions de mobilité liées à sa situation géographique et à ses besoins individuels. Train, bus, voiture (personnelle ou partagée), vélo, trottinettes, co-voiturage, ... chaque moyen de déplacement est pris en considération, explicité et des coordonnées sont mises à disposition.

Des encarts contenant des informations spécifiques pour les personnes étrangères sont également mis en évidence : astuces de traduction sur smartphone, explications supplémentaires sur le permis de conduire ou sur les assurances, ...



*Ce document a été dans un premier temps créé par le Comité Subrégional de l'Emploi et de la Formation (CSEF) sous le nom de « [Solutions de mobilité en Brabant wallon](#) ». L'Instance Bassin Enseignement qualifiant-Emploi-Formation (IBEFE) – qui remplace le CSEF – et le Forem, ont autorisé le CAI de la Province de Namur à s'en emparer et à l'adapter pour leur province.

Plus d'infos sur [le site internet du CAI \(Centre d'Action Interculturelle\) de la Province de Namur](#).

Cela se construit

1. Les activités et les projets de la Chambre Enseignement

Le 15 janvier dernier, les Chambres Enseignement ont dû soumettre à l'approbation du Gouvernement leur liste d'options pouvant recevoir des incitants.

Pour rappel, une Chambre Enseignement a pour mission d'octroyer des incitants, qui se composent notamment de périodes-professeurs, afin d'aider les établissements scolaires organisant du qualifiant à créer, fermer ou maintenir des options faiblement peuplées.

La Chambre Enseignement du Brabant wallon a reçu cette année 14 demandes de la part d'écoles se trouvant sur son territoire. Un record !

Ces demandes ont ensuite été analysées, et en fonction du budget dont elle dispose, la Chambre Enseignement du Brabant wallon a décidé de soutenir :

- L'ouverture de l'option "Ouvrier qualifié en horticulture" pour la deuxième année consécutive au CEFA de Court-Saint-Etienne
- L'ouverture de l'option "Technicien du froid", à l'Athénée Royal de Braine-l'Alleud, également pour la deuxième année consécutive
- L'ouverture de l'option "Complément en électricité de l'automobile" au Collège Technique-Saint-Jean
- L'ouverture de l'option "Mécanicien polyvalent automobile" à l'Institut Technique Provincial
- Le maintien de l'option "Technicien en électronique", à l'Institut Technique Provincial

La Chambre Enseignement a également convenu de dégager une petite part de son budget pour son autre mission, à savoir, la promotion et la valorisation de l'enseignement qualifiant.

En effet, deux nouvelles actions sont en cours d'élaboration sur notre zone.

D'abord, les 10 Chambres Enseignement de la FW-B ont décidé de commun accord, de programmer le projet du "Mois du Qualifiant". Les objectifs de ce projet sont multiples :

- promouvoir les établissements scolaires proposant du qualifiant par la création d'un site internet reprenant les coordonnées et l'offre de toutes les écoles des 10 zones de la FW-B et ainsi, inciter les jeunes à découvrir les écoles qualifiantes proches de chez eux ;
- harmoniser l'image du Qualifiant en FW-B ;
- contribuer à l'orientation des élèves vers l'enseignement qualifiant en pleine connaissance de cause ;
- informer de manière globale sur ce qu'est exactement l'enseignement qualifiant.



Le "Mois du Qualifiant" se concrétisera dans le courant du mois de mai, avec la création d'un site internet, des vidéos de promotion diffusées sur les réseaux sociaux à destination des élèves et des parents, etc. Nous aurons l'occasion d'y revenir dans une prochaine Newsletter.

Par ailleurs, la Chambre Enseignement du Brabant wallon a jugé nécessaire de se lancer dans la programmation de journées d'animations de sensibilisation de l'enseignement qualifiant (SENSI) à destination de futurs instituteurs et professeurs ou tout autre acteur désirant avoir un aperçu de ce qu'est l'enseignement qualifiant. Les objectifs de ces journées sont également multiples :

- informer les différents publics cibles sur l'éventail de formations que contient l'enseignement secondaire et plus précisément les éclairer quant à l'enseignement qualifiant ;
- compléter leurs connaissances de l'enseignement qualifiant ;
- repenser leur représentation de l'enseignement qualifiant et des métiers techniques ;
- sensibiliser au rôle qu'ils joueront dans l'orientation des élèves ;
- sensibiliser à l'importance de créer du lien entre les cours théoriques et les cours pratiques ;
- informer afin de permettre l'orientation positive des élèves (orientation par choix et non par relégation) ;
- montrer la diversité des apprentissages et la manière dont ceux-ci sont évalués dans l'enseignement qualifiant.

Une première animation est prévue en avril, pour de futurs professeurs se formant en Promotion social. La suite ? Également dans une prochaine Newsletter !

2. Comment repenser le travail ?

Parmi les grandes transformations suscitées par les deux années de pandémie au niveau de la notion même de « Travail » se trouvent des enjeux majeurs qui pourraient révolutionner notre organisation sociale. D'abord, la place et le rôle que le Travail revêt dans notre vie sociale quotidienne, et ensuite les challenges en termes d'utilisation du temps, des moyens, des infrastructures, des loisirs, ...

L'IBEFÉ BW vous convie à participer à cette réflexion de grande envergure et de contribuer à formuler des pistes d'action pour un avenir ... pas si éloigné que cela !

L'IBEFÉ BW a mis en place le 1^{er} février dernier un groupe de réflexion sur les nouvelles formes et finalités du travail.

Comment repenser le Travail est le fil rouge qui sera au cœur de nos préoccupations tout au long de l'année.

L'organisation d'un cycle de 4 conférences interactives en ligne est en préparation. Le groupe de réflexion s'est penché sur les thèmes à retenir pour lancer cette action.

Vous trouverez plus d'informations dans le prochain numéro de notre newsletter. Nous vous invitons déjà à bloquer les dates :



- 21.04.2022 de 9h30 à 12h 30
- 19.05.2022 de 9h30 à 12h 30
- 22.09.2022 de 9h30 à 12h 30
- 17.11.2022 de 9h30 à 12h 30

Articles intéressants à partager



Dans cette rubrique, nous faisons appel à vous pour le partage de connaissances et de points de vue sur les thèmes en lien avec nos préoccupations.

Voici les articles qui ont été épinglés, nous vous proposons de les partager :

- « Aide et soins à domicile – préparer l’avenir de l’emploi en Wallonie » - Publication de l’UNIPSO dans le cadre d’un projet de la Fondation Roi Baudouin – 16.11.2021.

La publication est accessible [sur le site internet de la Fondation Roi Baudouin](#)

- « Un plan « Soins de santé » » - Publication de Federgon – 1.02.2022

Prêter main-forte au secteur de la santé avec un plan qui propose des solutions à court et à long terme.

Téléchargez la publication [sur le site internet de Federgon](#).

- Appel à projets 2021-2022 : Modernisation des équipements pédagogiques de l’enseignement qualifiant – Fédération Wallonie-Bruxelles – 25.01.2022

Comme pour les éditions précédentes, l’accent devra être mis sur des investissements de qualité, à la pointe de l’actualité technologique et susceptibles d’apporter aux élèves le savoir-faire et les compétences indispensables à leur insertion socio-professionnelle.

[En savoir plus et lien vers la circulaire n°8444](#)



- **Webinaire « Publics moins qualifiés et entreprises : comment favoriser la rencontre ? La méthode d'intervention sur les offres et les demandes d'emploi (IOD) » - Chambre Emploi-Formation de l'Instance Bassin EFE de la Wallonie Picarde – 20.01.2022**

Le replay est disponible sur le site Internet de l'Instance Bassin EFE Wapi ainsi que sur sa chaîne Youtube : <https://youtu.be/fv64vasXWA8>

La présentation de Monsieur Thierry Dock, *Président de l'Intermire - Maître de conférence dans le MIAS LLN-Namur et à l'UCLouvain*, est accessible sur [le site internet de l'Instance Bassin EFE WAPI](#).

- **« Report de la Conférence EPALE Belgique-France**

Les équipes belges et françaises d'EPALE et de l'Agenda Européen pour la Formation des Adultes organisent une conférence intitulée « *Tout numérique ! Et l'humain dans tout ça ? Quelles sont les limites de la formation pour adultes ?* ».

Initialement prévue le 1^{er} février 2022 au Palais des Académies à Bruxelles, cette conférence est reportée à cause des conditions sanitaires liées à la Covid-19.

LA DATE SERA COMMUNIQUEE PROCHAINEMENT [sur leur site internet](#).
Le programme sera réactualisé très prochainement.

- **« Digital Revolution : What impact will it have on the world of work ? » - 20.12.2021**

La Direction des Relations internationales à la FWB a proposé de traduire en anglais [notre ouvrage de réflexion sur la digitalisation présenté le 9 septembre 2021](#) pour le publier sur la plateforme électronique pour l'éducation et la formation des adultes en Europe (EPALE).

La version anglaise peut être téléchargée [sur le site internet d'EPALE](#).

- **« Former autrement dans un monde en mouvement »**

L'Interfédéré CISP a organisé deux webinaires pour les travailleur.euse.s du secteur en prélude à leur Assemblée sectorielle du 22 février 2022.

Dans notre précédente newsletter, nous faisons écho du replay du 1^{er} webinaire.
[Le replay du 2^{ème} webinaire est également accessible sur leur site internet](#).

- **Bodart, V., Van der Linden, B. (2022). Crise du COVID-19, rebond économique et difficultés de recrutement en Belgique**, Regards économiques, Numéro 168.

Retrouvez la publication [sur leur site internet](#).



L'équipe de l'IBEFE BW est joignable de la manière suivante :

- [Catherine RAES](mailto:catherine.raes@forem.be), Coordinatrice : 0475 38 96 09 - 067 88 03 99 - catherine.raes@forem.be
- [Michelle MARCHAND](mailto:michelle.marchand@forem.be), Experte : 0485 16 61 01 - 067 88 03 64 - michelle.marchand@forem.be
- [Wattha SANANIKONE](mailto:wattha.sananikone@forem.be), Expert : 0471 56 06 70 - 067 88 04 08 - wattha.sananikone@forem.be
- [Virginie LOSSEAU](mailto:virginie.losseau@forem.be), Analyste : 067 88 03 58 - virginie.losseau@forem.be
- [Véronique GRADE](mailto:veronique.grade@forem.be), Assistante technique : 067 88 03 20 - veronique.grade@forem.be
- [Elodie WARNIER](mailto:elodie.warnier@cfwb.be), Cheffe de projet Chambre Enseignement : 0477 95 33 34 - elodie.warnier@cfwb.be
- [Jacques SPELKENS](mailto:jacques.spelkens@gmail.com), Président de l'IBEFE Brabant wallon : 0473 82 71 23 - 02 501 57 04 - jacques.spelkens@gmail.com
- Notre collègue Françoise LAMOULINE arrivée à l'IBEFE en septembre 2019 pour occuper un poste d'Experte va interrompre prochainement sa carrière.

Elle arrêtera ses activités à l'IBEFE le 1^{er} mars 2022.

Nous lui souhaitons bonne continuation et bonne chance pour la suite ...

« Un tout grand merci à l'équipe pour m'avoir accueillie durant ces 2 ans et demi, des années on peut le dire, un peu particulières.

J'ai débuté ma fonction à l'IBEFE en rédigeant un article dans la newsletter N° 20 (décembre 2019). Depuis ce moment, l'équipe en a rédigé un grand nombre, nous en sommes au numéro 43 à présent et j'en profite pour vous faire part de mon départ dans celle-ci. Après plus de 30 ans passés au Forem, j'ai décidé de me lancer dans de nouveaux projets personnels qui me font sens. Sans les nommer tous, je vais débiter ma nouvelle carrière en faisant le tour de la Gomera, à pied évidemment, je poursuivrai ensuite mes activités de bénévole baliseuse GR avant de me lancer dans deux nouveaux défis : devenir formatrice BEPS pour les Centres de formation qui en feraient la demande mais aussi donner un coup de pouce aux étudiants de Promotion sociale qui éprouveraient des difficultés face à la rédaction d'un TFE. D'autres idées me viennent également à l'esprit, comme notamment participer activement à la construction d'un projet TZCLD.

Je vous souhaite à tous une bonne continuation dans vos activités professionnelles et autres.

Françoise Lamouline »

[Lien vers notre Page Facebook](#)

Pour se désabonner de notre newsletter, il suffit de rentrer son e-mail via le lien suivant :
<http://www.bassinefe-bw.be/desinscription.php?key=c12zd1-54tv21t5v>

IBEFE Brabant wallon – Avenue R. Schuman, 10 – 1401 NIVELLES
 Tél : 067/88.03.20-39-58-64-99 -067/88.04.08
<http://www.bassinefe-bw.be> – info@bassinefe-bw.be

