

Voici dans ce 2<sup>ème</sup> numéro de l'année, des informations sur les activités du second trimestre et sur les perspectives de l'Instance Bassin Enseignement Qualifiant - Formation - Emploi instituée le 10/02/2015.

## Sommaire

### *A vos agendas...*

- **Bonnes vacances !**
- **Les écoles à la rencontre des entreprises à l'automne 2015 : inscriptions possibles jusqu'au 16 septembre 2015**

Envie d'y participer comme école visiteuse ou entreprise accueillante ?

Prenez contact avec Denis François, Chef de projet de la chambre Enseignement ([denis.francois@cfwb.be](mailto:denis.francois@cfwb.be) - 067/79 49 84).

### *C'est arrivé près de chez nous...*

1. Le projet Girl's Day / Boy's Day le 2 avril 2015
2. Accueil de la petite enfance : La séance sur les Haltes-Accueil le 5 mai 2015
3. Mon école, mon métier le 26 mai 2015

### *Cela se construit...*

1. L'Instance Bassin Enseignement qualifiant - Formation - Emploi
2. L'identité visuelle des INSTANCES Bassin EFE, des Chambres Emploi-Formation, et des Chambres Enseignement
3. Les écoles à la rencontre des entreprises à l'automne 2015

### *C'est pour bientôt...*

1. « Métiers Porteurs ? Candidats Rares ? » mise à jour de la publication « Métiers porteurs ? Elèves rares ? » sera bientôt disponible.

**C'est arrivé près de chez nous...**

## 1. Le projet Girl's Day / Boy's Day

# Girls day, Boys day



L'édition « Girls Day Boys Day 2015 » s'est clôturée ce 2 avril 2015 avec le sourire ! 10 bus ont sillonné le Brabant wallon dépassant même les frontières de la province pour rencontrer des professionnels sur leur lieu de travail.

C'est bien en cela que réside l'originalité de ce projet : aborder à la fois l'orientation des jeunes, les stéréotypes liés au genre, et le contact avec le monde du travail. Grâce à une animation en classe travaillant la prise de conscience de ce qu'est un « stéréotype » et de ce que recouvre le concept de genre, les élèves avaient été préparés à interroger la personne sur ses choix, son parcours personnel et professionnel. Amener l'élève à se questionner sur ses propres intérêts, ses blocages, son avenir au travers d'une matinée « découverte métiers » afin de lui ouvrir ses horizons, tels étaient les objectifs poursuivis par ce projet.

Nous remercions toutes les personnes qui ont accepté de partager leur vécu : inspectrice de police, ingénieure en électronique, femme pompier, conductrice de tram, contremaître de centre de tri, soudeuse - inspectrice de qualité, caméraman, tailleuse de pierre, stagiaire en mécatronique, instituteur maternel, infirmier-aide-soignant, éducateur, assistant administratif, assistant social, puériculteur, aide-familial.

Découvrir les entreprises et les centres de formation en activité est également un point positif qui permet de se construire une idée plus juste des métiers : CPAS, Technocampus, Police, STIB, SITA, Caserne des pompiers, Séniorie, Ecole, AMO, TD Williamson, Lire et Ecrire, Crèche, TV Com, CSD, Institut du Patrimoine wallon.

Remercions également les 7 écoles qui nous ont fait confiance en inscrivant au total 15 classes, 165 élèves, ainsi que les enseignants qui ont également participé aux animations et aux rencontres.

Ce projet est rendu possible grâce à l'implication de l'ensemble des partenaires : Province du Brabant wallon, AMO, Infor Jeunes, PCS, SEFOP, IBEFE. Nous continuons à élargir le nombre d'organismes intéressés, donc n'hésitez pas à vous joindre au groupe de travail. Pour plus d'informations : [www.gdbd.be](http://www.gdbd.be) (projet financé par la Fédération Wallonie-Bruxelles et l'Institut pour l'Égalité des Femmes et des Hommes).



### ***Un exemple : Assistant administratif***

Thomas est assistant administratif. Son emploi du temps est très varié : classer, répondre aux appels téléphoniques, renseigner et accueillir les personnes qui s'adressent à Lire et Ecrire, établir des plannings, travailler sur ordinateur... Il n'avait pas au départ pensé à ce métier en particulier. Il a suivi cette formation dans un centre Awiph. Il était le seul garçon ce qui ne l'a absolument pas découragé. Il est content de son choix et du contexte de travail. Il n'a que le niveau secondaire inférieur. Aujourd'hui, il se rend compte de l'importance du niveau de diplôme et compte passer le jury central pour l'obtention du CESS. Le métier d'assistant administratif peut s'apprendre en suivant des filières différentes : dans l'enseignement secondaire ou supérieur, chez les opérateurs de formation.

Michelle MARCHAND, *Chargée de mission* - 067/79.49.73

## **2. Accueil de la petite enfance : la séance sur les Haltes-Accueil le 5 mai 2015**

L'Accueil de la petite enfance peut constituer un frein à l'insertion socio-professionnelle des parents « demandeurs d'emploi » à la recherche d'un emploi ou d'une formation. Le manque de solutions en matière de garde d'enfants est bien une cause d'exclusion de ces parents. C'est à partir de ce constat que le CSEF avait initié un groupe de travail depuis 2012. Celui-ci se réunit au rythme d'une réunion tous les 3 ou 4 mois.

A chaque séance, une thématique particulière est abordée. Outre ce souci d'échange d'informations sur les initiatives existantes, les partenaires souhaitent développer des actions concrètes (développement du Bébé Bus sur l'est du Brabant Wallon, mise en place d'une Garmo au Forem...), interpellent le politique sur des améliorations à apporter (statut des accueillants à domicile, appuis et accompagnements favorisant la création et le maintien de places d'accueil, formations et diplômes indispensables pour exercer des fonctions d'accueil et d'encadrement dans les structures collectives ou familiales...).

La réunion du 5 mai était l'occasion de rendre visible et de valoriser le travail effectué par les Haltes-accueil. Elles sont plusieurs en Brabant wallon, trois responsables ont accepté d'apporter leur témoignage. Ce sont des structures non subsidiées par l'ONE, mais reconnues. C'est tout l'avenir de ce secteur qui est actuellement étudié par l'ONE. L'enjeu est de taille dans un contexte budgétaire difficile où les décisions politiques prises pour les prochaines années auront un impact considérable. Comment faire émerger les besoins des parents précarisés pour lesquels l'accès à une place d'accueil pour l'enfant en bas âge peut constituer un levier pour la recherche d'emploi, ou la reprise d'une formation, premier pas pour un nouveau projet de vie ?

Ces structures accompagnent les parents en collaboration avec le réseau d'éducation permanente et les services de santé mentale locaux. Il est plus que nécessaire de reconnaître ce travail bénéficiant directement aux personnes qui trop souvent se trouvent exclues du système.

Le lien entre l'offre de place d'accueil pour la petite enfance et la remise à l'emploi et en formation du public qui en est le plus éloigné apparaît clairement et nous espérons pouvoir continuer ce groupe de travail dans le cadre des missions des Instances Bassin.

Prochaine rencontre : date et thématique à déterminer.

Nathalie Lazzara et Michelle Marchand, *Chargées de mission* - 067/79.49.76 - 73

### **3. Mon école, mon métier**

Mon école, Mon métier est le nouvel outil d'aide à l'orientation scolaire réalisé par la Direction Relations Ecoles-Monde du Travail (Administration Générale de l'Enseignement).

Deux déclinaisons au projet : un site Internet et un coffret qui contient des fiches-métiers. Sur chaque fiche est détaillée une option de l'enseignement qualifiant.

L'outil est destiné aux élèves, à leur famille mais aussi aux professionnels (enseignants, agents de Centres PMS, etc.) dans une démarche d'orientation positive. Les fiches sont classées selon les neuf secteurs de l'enseignement qualifiant : l'agronomie, l'industrie, la construction, l'hôtellerie-alimentation, l'habillement et textile, les arts appliqués, l'économie, les services aux personnes et les sciences appliquées.

Des professionnels de chaque secteur ont été associés au projet afin de détailler pour chaque métier les principales activités et les aptitudes requises ou à développer. Chaque fiche contient également des informations sur le parcours de l'école à l'emploi, les chances d'accès à l'emploi et les écoles qui organisent l'option concernée.

L'outil a été présenté et distribué à Nivelles le 26 mai dernier. Si toutefois, vous n'avez pu être présents, il est toujours possible de se procurer le coffret en contactant la Direction Relations Ecoles-Monde du Travail ([remt.sccs@cfwb.be](mailto:remt.sccs@cfwb.be)).

Site Internet : [www.monecolemonmetier.be](http://www.monecolemonmetier.be)

## ***Cela se construit...***

### **1. L'Instance Bassin Enseignement qualifiant – Formation – Emploi**

Suite à sa mise en place en février dernier, l'Instance Bassin EFE du Brabant wallon a débuté la concertation avec les membres. Il s'agit bien d'une 1<sup>ère</sup> réflexion se basant sur les problématiques rencontrées dans les pratiques quotidiennes des acteurs de l'enseignement qualifiant, de la formation et de l'emploi.

L'objectif est de proposer, à l'échelle du bassin, une offre de formation et d'enseignement qualifiant qui réponde mieux aux besoins réels d'emploi, mais également de mettre en place des pôles de synergies en vue de susciter des actions concrètes.

Le 5 juin dernier, les Gouvernements Wallon et de la Fédération-Wallonie-Bruxelles ont mis en place l'Assemblée générale des Instances Bassins Enseignement Formation Emploi, IBEFE.

### **2. L'identité visuelle IBEFE, Chambre Emploi-Formation, Chambre Enseignement**

Le nouveau site Internet central des 10 Bassins EFE est arrivé. L'adresse du portail central BASSIN EFE : <http://bassinefe.be/>

Le site dispose d'une page d'accueil et renvoie vers les sites ou pages Facebook des 10 Bassins (9 wallons et le bassin bruxellois).

Il s'appuie sur les nouveaux logos déclinés pour les 10 Bassins, à la fois pour l'Instance Bassin EFE, et pour ses Chambres : Chambre Emploi – Formation, Chambre Enseignement.

Une identité visuelle à présent commune aux 10 Instances Bassin Enseignement qualifiant – Formation – Emploi et à ses Chambres : Chambre Emploi – Formation et Chambre Enseignement.

### **3. Les écoles à la rencontre des entreprises à l'automne 2015**

La Chambre Enseignement (IPIEQ) propose à la rentrée 2015 la 3<sup>e</sup> édition du projet « Rencontres en entreprises ». Il s'agit d'inviter les écoles qualifiantes du Brabant wallon à emmener leurs élèves à la rencontre de professionnels en entreprises. La Chambre Enseignement prend en charge les déplacements des élèves et apporte si nécessaire un soutien à l'école dans la recherche d'une entreprise accueillante.

Le public cible ?

En priorité les élèves de 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> de l'enseignement qualifiant de plein exercice, en alternance ou spécialisé de forme 3 qui viennent de choisir le secteur ou le métier pour lequel ils vont se former dans les années à venir. L'entreprise visitée est active dans le secteur pour lequel ces élèves se forment. Les élèves peuvent ainsi découvrir une application concrète de leurs études.

Les classes du 1<sup>er</sup> degré différencié sont également invitées à participer au projet. Une partie de ces élèves s'orienteront vers l'enseignement qualifiant, faire ses premiers pas dans une entreprise et découvrir une activité professionnelle peut les aider à poser leur choix d'orientation.

Envie d'y participer comme école visiteuse ou entreprise accueillante ? Prenez contact avec Denis François, chef de projet de la chambre Enseignement ([denis.francois@cfwb.be](mailto:denis.francois@cfwb.be) - 067/79 49 84). Inscriptions possibles jusqu'au 16 septembre 2015.

***C'est pour bientôt...***

#### **1. « Métiers porteurs ? Candidats rares ? » en phase 2 (MPER II)**

La publication sera bientôt disponible.